

EF Ge G2 (Ulr) Wochenplan für die zwei Wochen nach den Osterferien

Guten Tag!

Bitte bearbeitet die Aufgaben und gebt sie wie gehabt bis zum Freitag der jeweiligen Woche ab. Hoffentlich geht es euch und eurer Familie gut und ihr haltet es noch etwas aus. Nur Mut!

Viele Grüße
Charlotte Ulrich

1. Woche

Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution

1. 1789 - das „Jahr 1“ der Freiheit?

Die Krise des Ancien Régime

Was ist ein gutes Lern-/Erklärvideo?

1. Schritt:

Schau dir diese beiden Erklärvideos zum **Anfang der französischen Revolution** an:
Welches Video würdest du einem Freund/ einer Freundin empfehlen, die ein Referat zu dem Thema halten muss. Begründe deine Antwort.

<https://www.youtube.com/watch?v=FfGKveLKefw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCiYpgmSwLw>

2. Schritt: Lies dir im Geschichtsbuch S.186-189 durch. Welches Video hat inhaltlich den Anfang der französischen Revolution treffend wiedergegeben? Begründe.

3. Schritt:

Erstelle eine Liste der Kriterien und ordne sie nach Kategorien: Länge, Sprache, Videoqualität, Aufbau, Unterhaltungswert, Korrektheit, Visualisierung, Aufbau, Ziel, Inhalt...

Gehe dazu auf folgendes Padlet: <https://padlet.com/CharlotteUlrich/EFGeG2>



2. Woche

Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution

1. 1789 - das „Jahr 1“ der Freiheit?

Die Krise des Ancien Régime

Historischer Kontext im 18. Jh. in Frankreich:

Die Finanzkrise als Entwicklungskatalysator

Das Grundproblem der **Finanzkrise in Frankreich vor 1789** waren:

- Ausgaben (ca. 600 Millionen Livres) überstiegen die Einnahmen (ca. 500 Millionen Livres).
- Etwa die Hälfte der Ausgaben musste für Zinszahlungen aufgewandt werden, hinzukam die Tilgung der Kredite; ein weiteres Viertel benötigte man für die laufenden Ausgaben des Militärs, circa 5 % entfielen auf die königliche Hofhaltung.
- Einnahmeverbesserungen waren nur durch höhere Steuern möglich - der dritte Stand, der nahezu alle Steuern zahlte, konnte aber nicht mehr weiter belastet werden.

Im späten 18. Jahrhundert sah sich das Ancien Régime nicht nur mit einer Finanzkrise konfrontiert, sondern ebenso mit einer **Legitimationskrise**, einer **Versorgungskrise** und **Kritik an der Hofhaltung**. Im Einzelnen:

- Versuche des Königs scheiterten, die beiden oberen Stände stärker zu belasten. Das führte zu einer Legitimationskrise und offenbarte die Grenzen des (nach eigenem Anspruch) absolutistisch herrschenden Königs. Die Ideen der Aufklärung trugen ebenfalls zur Infragestellung des Ancien Régime bei.
- Die Versorgungskrise, ausgelöst durch Witterungseinflüsse, lies die Zahl der Notleidenden sprunghaft ansteigen.
- Die Hofhaltung wurde als zu verschwenderisch erachtet.

1. Fasst aus Youngs Schilderung (Q5, S.190-191) zusammen, wie seine Gesprächspartner die aktuelle Situation Frankreichs einschätzen (Stichpunkte mit Zeilenangaben). [AFBI]
2. Analysiert und vergleicht die Auszüge aus den Beschwerdeheften (Q7). Geht auch darauf ein, welche Teilgruppierung des dritten Standes jeweils federführend (tonangebend) war. [AFBII]

Guyancourt	Pont l'Abbé
- Steuerleistung über alle verteilen	- Abhängigkeitsverhältnisse gegenüber adligen und kirchlichen Grundherren abschaffen
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Die Forderungen zeigen, dass es sich in Guyancourt um _____ Bevölkerung handelt, während in Pont l'Abbé eine _____ Bevölkerung den Interessenausgleich zwischen verschiedenen Gruppen des dritten Standes sucht.

3. (Reflexion) Konfliktanalyse: Erstelle auf Grundlage dieses Unterkapitels eine Tabelle, in der du den Zeitpunkt, den Inhalt des Konflikts, die beteiligten Akteure, die diese leitenden Interessen und die Lösung bzw. die Lösungsmöglichkeiten des Konflikts festhalten [AFBII].

Zeitpunkt	Inhalt	beteiligte Akteure	Die die Akteure leitenden Interessen	Lösung bzw. Lösungsmöglichkeiten
Spätes 18. Jh.	Finanzkrise Ausgaben>Einnahmen wegen alter Schulden	König und seine Minister	Ausgleich Haushalt durch Erhöhung Einnahmen	Einberufung der Generalstände
		Privilegierte Stände	Verteidigung Steuerfreiheit	
		Mitglieder des dritten Standes	Gerechtere Lastenverteilung	
Spätes 18. Jh.				
1788/89				
1789				
Sommer 1789				
Sommer 1789				
August/Oktober 1789				

Hilfe: Kommt ihr nicht weiter? Hier sind die Lösungen nach Kategorie geordnet und müssen noch in die richtige Reihenfolge in die Tabelle eingefügt werden.

Kategorie „Inhalt“:

- revolutionäre Stimmung in Paris
- Legitimationskrise der absolutistischen Königsherrschaft
- revolutionäre Stimmung in ländlichen Regionen (la Grande Peur/die große Angst)
- künftiges Herrschaftssystem
- Versorgungskrise/ Hungersnot (witterungsbedingt)
- Abstimmungsverfahren Generalstände: nach Köpfen oder nach Ständen?

Kategorie „beteiligte Akteure“:

- Ärmste Bevölkerungsteile / König
- König und Militär / Pariser Kleinbürger
- König, Teile der Nationalversammlung/ Teile der Nationalversammlung
- König und seine Minister / privilegierte Stände / aufgeklärte Bürger
- Erster und zweiter Stand / Dritter Stand
- Grundbesitzer, v.a. Adel / Landbevölkerung (zugehörig zum dritten Stand) / Nationalversammlung

Kategorie „die die Akteure leitenden Interessen“:

- Bewahrung vorhandener Strukturen / Vorgehen gegen „Ancien Régime“
- Weitere Beschlüsse, die eine weitere Revolutionierung der gesellschaftlichen Ordnung bewirken, verhindern / Umgestaltung der Ordnung vorantreiben
- Absolutistischen Anspruch durchsetzen / Mitwirkungsmöglichkeiten (Blockaden) verteidigen / Zustände ändern
- Bewahrung vorhandener Strukturen / Abschüttelung der Ausbeutung aufgrund alter Rechte / Beruhigung der Situation
- Existenzminimum sichern / keine Reaktion

- Mehrheit: nach Ständen / nach Köpfen

Kategorie „Lösung bzw. Lösungsmöglichkeiten“:

- 26. August 1789 Menschenrechtserklärung Inkrafttreten aller im August gefassten Beschlüsse wird Anfang Oktober 1789 durch den Zug der Frauen, dem sich die Nationalgarde anschloss, nach Versailles erzwungen
- Zug der Frauen Herbst 1789 —> Hilfezusagen des Königs
- Versuche der Minister, Ansprüche durchzusetzen; einige Reformschritte / Hoffnung auf Generalstände
- Erstürmung der Adelssitze, Zerstörung der Urkunden, Abschaffung der Privilegien durch Nationalversammlung
- Dritter Stand erzwingt Umwandlung in Nationalversammlung 17. Juni 1789 (Ballhauschwur)
- 14. Juli 1789 Sturm auf die Bastille, symbolischer Erfolg der Volksmassen