

# Informationen zur Q1 und LK-Wahl

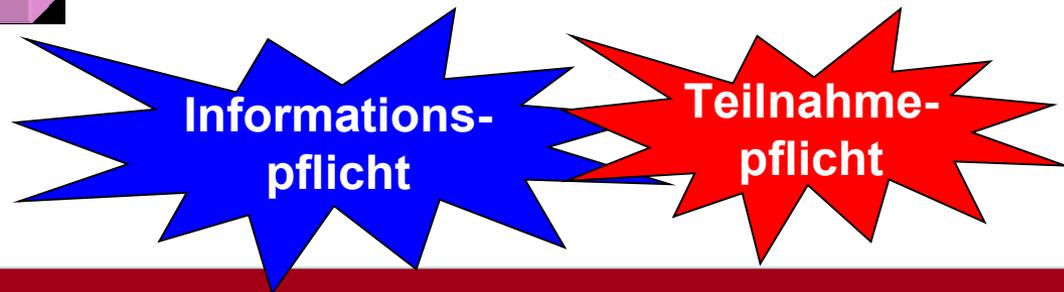
## Abiturjahrgang 2027





## Verbindliche Informationen erhält man durch:

- **Beratungslehrer: Fr. Lützler/Fr. van Bree**
- **Oberstufenkoordinatorin: Fr. Wagener**
- **Schulleitung: Fr. Patten/ Fr. Kuchner**
- **Ausbildungs- u. Prüfungsordnung für die gymnasiale Oberstufe**



# Allgemeine Informationen – Dauer der Oberstufe



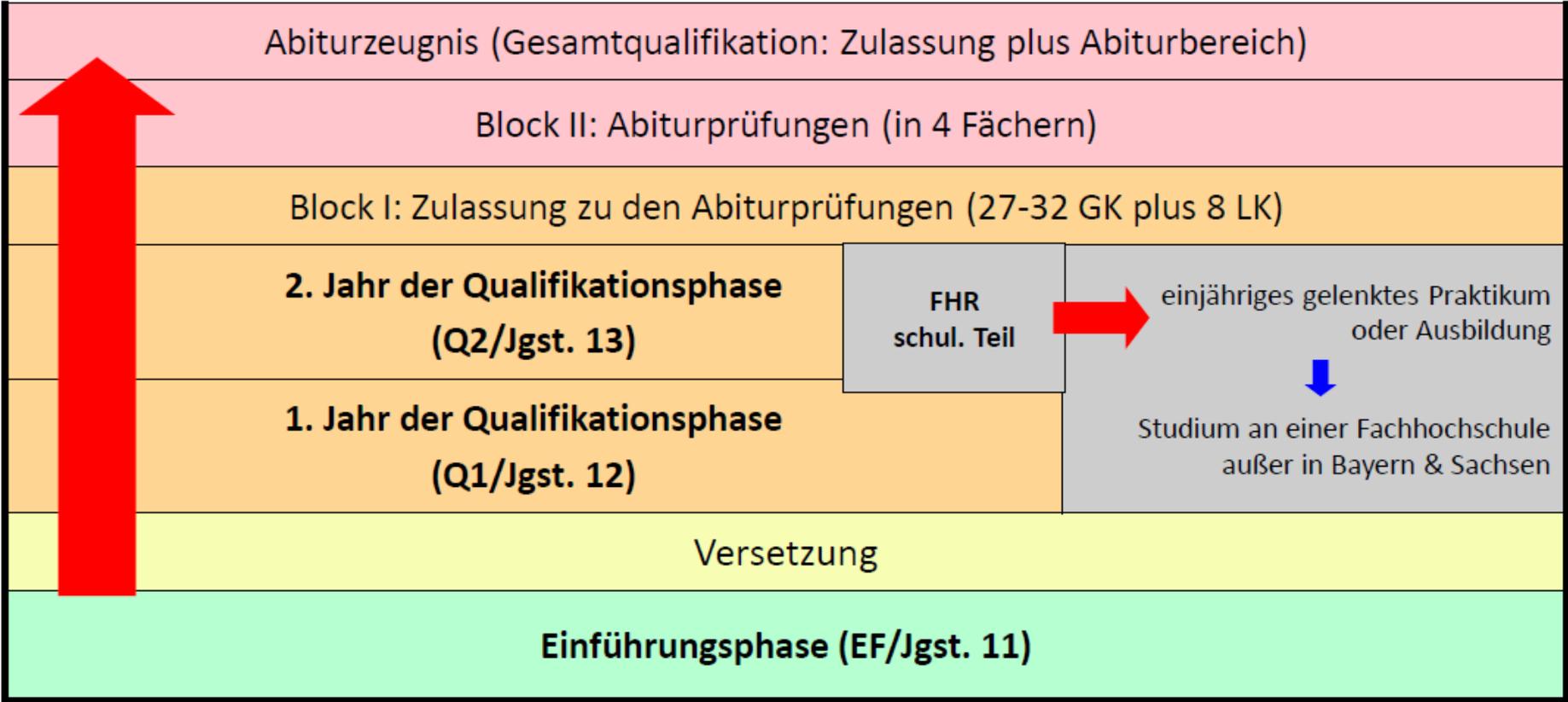
Die gymnasiale Oberstufe setzt den Bildungsgang der Sekundarstufe I des Gymnasiums / der Gesamtschule fort und schließt mit der Abiturprüfung ab.

Der Besuch dauert in der Regel 3 Jahre.

**Eine** Jahrgangsstufe kann wiederholt werden  
(**Höchstverweildauer also 4 Jahre**)

Bei Nichtbestehen der Abiturprüfung kann die Stufe 12/Q2 zusätzlich wiederholt werden (Ausnahmefall: Verweildauer 5 Jahre)

# Aufbau der Oberstufe (G9)



# Ganzjähriger Auslandsaufenthalt



Varianten	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
1	Ausland	EF	Q1	Q2
2	EF	Ausland	Q1	Q2
3	Ausland	Q1	Q2	

Variante 2, also das eingeschobene Auslandsjahr, ist die einzige verbleibende Möglichkeit. Hierbei zählt das Jahr im Ausland nicht auf die Verweildauer von maximal 4 Jahren. Eine Wiederholung der Stufen Q1 oder Q2 ist somit noch möglich.

# Oberstufe – Der schulische Alltag



- Verantwortung und Selbständigkeit
- Informationspflicht (regelmäßig in den Stufenkasten und bei LMS bzw. Mail/webuntis nachschauen)
- Regelungen bei Fehlstunden (Formular ggf. Attest), Klausurversäumnissen (Antrag auf Nachschriften), **Beurlaubungen** (Antrag durch die Eltern (insb. bei Arztterminen) **mind. eine Woche im voraus**) einhalten
- Zentrale Termine für Klausuren (Klausurplan) beachten
- Ab der Qualifikationsphase wird in Notenpunkten benotet:

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



## Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr.

- Grundkurse (GK): 3 Wstd. (Ausnahme: neue FS: 4 Wstd.)
- Leistungskurse (LK): 5 Wstd.
- Projektkurse (PJK): 3 Wstd.
  
- Anzahl der Wochenstunden in der gym. Oberstufe:  
insgesamt **102 Wstd.** sind Pflicht
  
- Sowohl in der Einführungsphase, als auch in der gesamten  
Qualifikationsphase (Q1 und Q2) müssen durchschnittlich immer  
**34 Wstd.** belegt werden.

## Fächerbelegung nach dem Folgekursprinzip (Jgst. 11 – Jgst. 13)

Fachwechsel zum Schuljahr sind **nicht möglich**, da nur einmal gewählte Fächer der EF fortgeführt werden können  
(**Ausnahme**: Projektkurse, Literatur, Vokalpraxis sind nur in Q1 belegbar)

# Kursangebot in der Oberstufe am Luise-Gym.



I	Aufgabenfeld 1: Sprachlich – literarisch - künstlerisch	
	Deutsch	D
	Fortgeführte Fremdsprache	Englisch, Französisch, Spanisch
	Neu eingesetzte Fremdsprache	Italienisch
	Künstlerische Fächer	Kunst und Musik
II	Aufgabenfeld 2: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Erdkunde, Philosophie, Sozialwissenschaften
III	Aufgabenfeld 3: Mathematisch – naturwissenschaftlich- technisch	
	Mathematik	M
	Naturwissenschaften Technisches Fach	Physik, Chemie, Biologie Informatik
	Außerhalb der Aufgabenfelder	Ev. Oder kath. Religion oder Philosophie Sport

**Übliche Leistungskurse am Luise:** D, M, E, F, Ge, Ek, Bi, Ku

**abhängig von Kooperationen:** Ph, If, Ch (liegen parallel zu Zentralkursen (z.B. Spanisch, Türkisch, Japanisch))

**LK Zentralkurse:** ggf. Russisch

**Neue Fächer in der Q1:** Literatur (Li), Vokalpraxis (Vp), Projektkurse (PJK W, Jf, Poetry slam, ...)

**(nur ein Jahr in der Q1, also sollte in der Q2 ein Zusatzkurs diese Stunden ersetzen!)**



## Ausgestaltung des Wochenstundenrahmens im Bildungsgang G9 (mind.102 Wo.Std.)

Neue Elemente: 3.-std. **Projektkurse** in der Qualifikationsphase

Stundenzahl je Jahrgangsstufe: durchschnittlich **34 WStd.**

### Qualifikationsphase

2 Leistungskurse  
7 Grundkurse

plus

- 8. Grundkurs  
oder
- Projektkurs + Zusatzkurs in Q2  
oder
- 8. Grundkurs und Projektkurs

Ein Leistungskurs sollte ein Fach sein, an dem man Interesse hat und in dem man auch gute schriftliche Arbeiten schreibt. (Bedingungen folgen ab Folie 16)

# Projektkurse



- **Dreistündige Jahreskurse (Q1).**
- **Anbindung an ein Referenzfach** (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fächerübergreifend.
- **Jahresnote** am Ende des Kurses, die für beide Halbjahre in die Gesamtberechnung mit einfließt und gebildet wird aus den **SoMi-Noten** und der Note für die **schriftl. Ausarbeitung**  
oder  
alternativ als Grundlage für eine besondere Lernleistung  
(wie ein fünftes Abiturfach).
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans/ auch Gruppenarbeit möglich.
- **Die Belegung verpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.**
- Angebote im kommenden Jahr : **Wirtschaftsenglisch, Jugend forscht, poetry slam (deutsch)**

# Projektkurs - Wirtschaftsenglisch



Nicht nur für die Arbeit in der freien Wirtschaft ist der Kurs nützlich, sondern auch für Reisen und Aufenthalte im Ausland –dienstlich oder privat.

## **Einige angesprochene Themen aus der Wirtschaft sind:**

Kundenservice, Beschwerdemanagement, e-Commerce (Geschäfte im Internet), Wirtschaftsethik

## **U.a. verwendete Lernformen:**

Fallbeispiele, Rollenspiele, Hörübungen, Phrasen und Vokabeln (Vokabeltests 😊)

## **Einige der Kompetenzen die im Projektkurs erworben werden sind:**

Small talk, höfliches Kommunizieren und Auftreten, Telefonieren und daraus folgende Emails schreiben, eine Geschäftsreise organisieren – Flug und Hotelbuchungen, meetings abhalten, Protokollführen, Beschwerdebriefe schreiben und beantworten, eine PowerPoint Präsentation halten und die Zuhörer dabei aktivieren, Verhandeln

## **IHK-Prüfung**

- Der Kurs bereitet auf die Prüfung „Zusatzqualifikation berufsorientierende Fremdsprache“ der IHK vor. Mit dem Zertifikat kann man in der Zukunft einen guten Eindruck bei einer Bewerbung bekommen (diese Prüfung ist kostenpflichtig und muss privat bei der IHK angemeldet und absolviert werden)

# Projektkurs – Jugend forscht



## Ziel des Kurses:

Teilnahme mit einem eigenen Forschungsprojekt am Wettbewerb Jugend forscht

## Was muss man mitbringen?

- Spaß und Interesse an Naturwissenschaften und eigener Forschung
- außerdem: Kreativität, Geduld, Selbstständigkeit, Frustrationstoleranz und Fleiß
- Der Kurs bietet die Möglichkeit, ein eigenes Projekt für sich selbst auszuarbeiten, zu erforschen und zu präsentieren

## Was bringt der Kurs mir persönlich?

- Das gemeinsame wissenschaftliche Arbeiten macht Freude und bereitet auf ein Studium vor
- der Wettbewerbstag macht Spaß, gute Arbeiten werden mit Preisen belohnt
- die Teilnahme am Wettbewerb ist ein guter Baustein für den Lebenslauf bei Bewerbungen

# Projektkurs – poetry slam



## **Ziel des Kurses:**

Gestaltung und Organisation eines Schuljahresabschluss-Slams mit den eigenen Werken

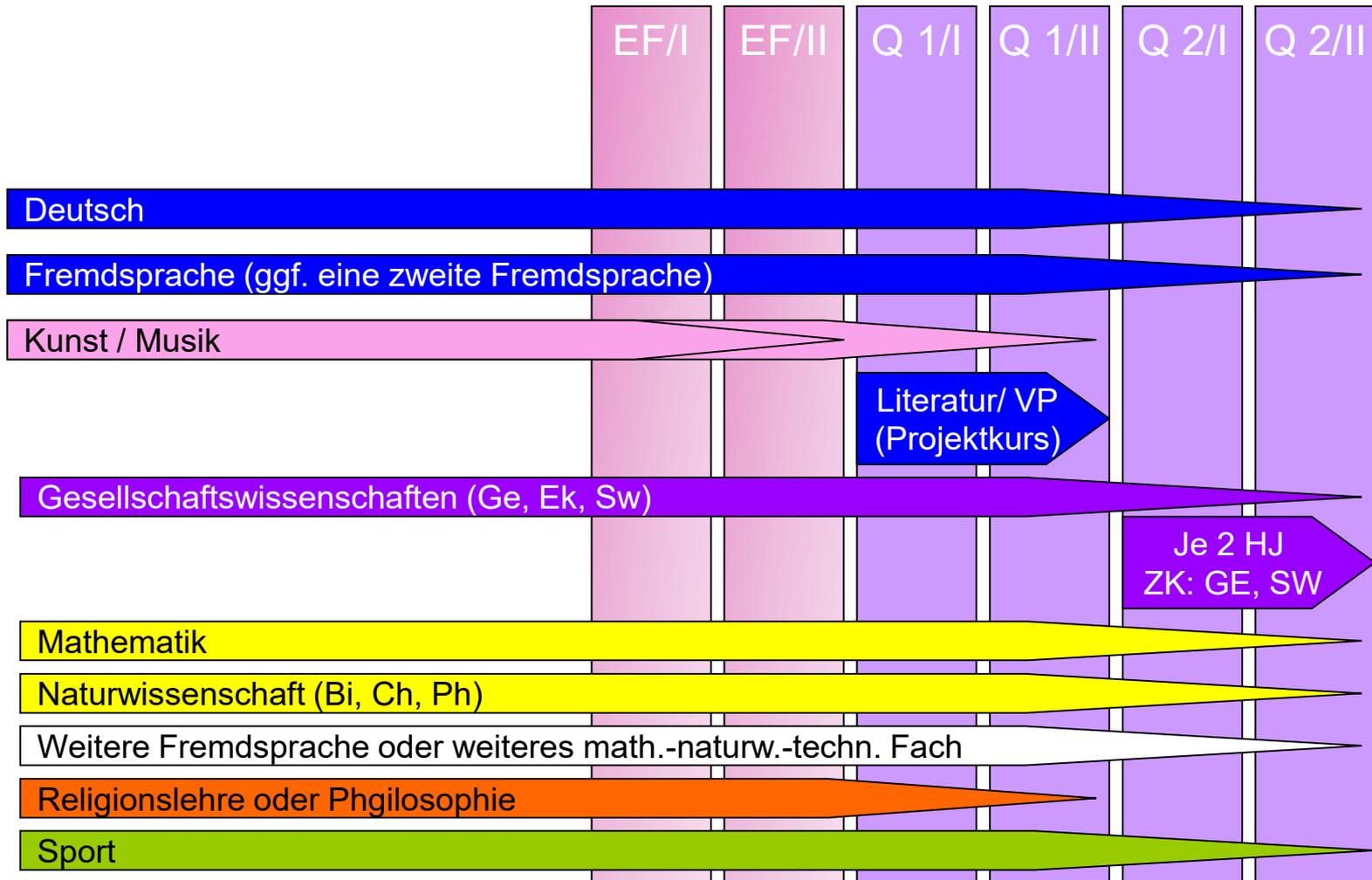
## **Was muss man mitbringen?**

- Lust sich auszuprobieren und die große Bühne zu erobern
- außerdem: Kreativität, Geduld, Selbstständigkeit, Mut und Experimentierfreude

## **Inhalte des Kurses:**

- Recherche zur Slamhistorie und Theorie, zu Sprache und zu alternativen Formen (Rap, moderne Gedichte ...)
- Beispiele für gelungene und misslungene Slams
- Poetryslam im Video und in echt (z.B.: Besuch der Poesieschlacht um 8 im zakk oder workshop mit lokalen Slammern)
- Stimmfindung
- Die Slamwerkstatt: der Weg zum eigenen Werk (Themenfindung, Schreibprozess, Performance und kriteriengeleitetes Feedback)

# Mindestbelegdauer der Pflichtkurse



nat. / sprachl.  
Schwerpunkt

# Schriftlichkeit der Fächer



Anzahl der Klausuren	EF I	EF II	Q 1 I	Q 1 II	Q 2 I	Q 2 II	Abitur
D	2	2	2	2	2		
<u>alle</u> fortgeführten Fremdsprachen * <i>ggf. eine zweite Fremdsprache</i>	2	2	MP in F u. E	2	MP in Spa u. It		
Neu einsetzende Fremdsprache	2	2	2	2	2		
eine Gesellschaftswissenschaft	1	1	2	2	2		
Mathematik	2	2	2	2	2		
eine Naturwissenschaft <i>ggf. eine zweite NW * oder ein technisches Fach</i>	1	1	(2)	(2)	(2)		
1. und 2. Leistungskurs			2	2	2	je 1	je 1
3. Abiturfach			2	2	2	1	1
4. Abiturfach			2	2	2		

\*: bei FS – Schwerpunkt: zwei FS, in jedem Fall die in S II neu begonnene.  
bei NW – Schwerpunkt: eine FS und eine NW

**Facharbeit** in der Q1 zweites Halbjahr in einem der schriftlichen Fächer (oder Arbeit im Projektkurs)

# geänderte Klausurzeiten in der Q-Phase/Abitur



	Q1		Q2		Abitur
	1. HJ	2. HJ	1. HJ	Vorabitur/ 2. HJ	
LK	135 Min / 3 Std.	180 Min / 4 Std.	225 Min / 5 Std.	M/NW: 300 Min If: 270 Min GL/Ku: 300 Min D/FS: 315 Min	Vgl. Vorabi
GK	90 Min / 2 Std.	135 Min / 3 Std.	180 Min / 4 Std.	FS: 285 Min nFs: 255 Min M/NW/D: 255 Min If: 225 Min Ku/Mu/GL: 240 min	Vgl. Vorabi

Hierbei gilt, dass in Kunst (bei praktischer Klausur) und den Naturwissenschaften (bei experimenteller Klausur) die Bearbeitungszeit um bis zu 60 Minuten verlängert werden kann.

# Die 4 Abiturfächer - Grundbedingungen

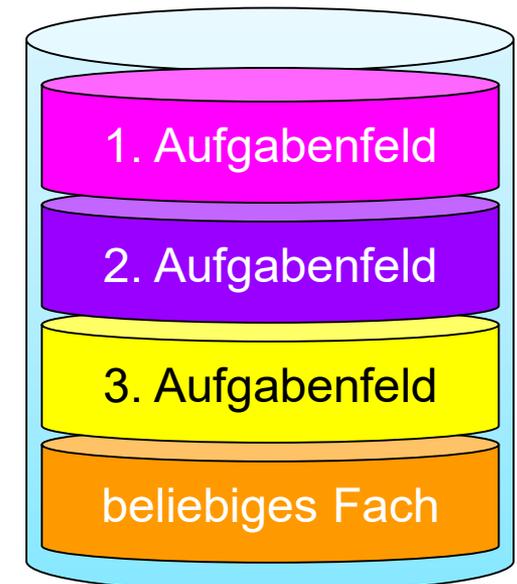


Für die vier Abiturfächer (vgl. Mitte) gilt :

- **zwei** der Fächer D, M, Fremdsprache (fFS oder nFS) müssen enthalten sein
- **Der 1. LK muss sein:**
  - D oder
  - (fFS): E, F, FAB oder
  - M oder
  - (Nw): Bi, Ch, Ph
- **Der 2. LK ist frei wählbar**



Die 4 Abiturfächer müssen die **3 Aufgabenfelder** (vgl. Folie 9) abdecken und **vorher (Q1 und Q2) durchgehend schriftlich belegt werden**



- **Religion** kann das 2. Aufgabenfeld in der Abiturprüfung ersetzen, nicht aber in der Belegung (eine zusätzliche GL (Ge, Ek, Sw) ist dann Pflicht).
- **Sport (am Luisen-Gymnasium kein Abiturfach) und Religion** können nicht gemeinsam unter den Abiturfächern sein .



## Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen **sind** – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – **ausgeschlossen**:

- **zwei Naturwissenschaften** (bzw. **NW + naturwiss.-techn. Fach (If)**)
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

→ Folgende Kombinationen in den Abifächern bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

**Hierbei ist es egal, ob LK oder GK gewählt wurde**

# Quiz zu den Abifächern



## Mögliche Abiturfachkombinationen?

	<u>1.LK</u>	<u>2.LK</u>	<u>3.F.</u>	<u>4.F</u>	
1.	D	E	m	ek	✓
2.	M	Ph	bi	eR	geht nicht
3.	F	E	sw	ch	geht nicht
4.	Ek	Ku	S8	m	geht nicht
5.	Bi	Ek	f	if	geht nicht
6.	FAB	Ch	ge AB	e	geht nicht
7.	D	Ku	m	pl	✓
8.	E	Ge	bi	f	geht nicht
9.	M	Bi	d	sw	✓
10.	M	FAB	geAB	ekAB	✓

# Berechnung der Gesamtqualifikation (Abitur)



## Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte) (Q1 und Q2)

- mindestens 38 **anrechenbare (d.h. keine 0 Punkte)** Kurse müssen belegt worden sein (30 GK; 8 LK)
- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase
- **Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST (nächste Folie)**
- Leistungskurse werden bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel:  **$E I = (P : S) \times 40$**   
E I = (Gesamt-)Ergebnis Block I  
P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren  
S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

Zulassung vor den Osterferien 2027

**Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte) (Abiturprüfungen)**  
Leistungen in der Abiturprüfung (fünffache Wertung aller erreichten Punkte)



## Pflichtkurse in Block I der Abiturleistung:

(vgl. § 28 APO-GOST )

Es werden generell alle 4 Halbjahre der 4 Abiturfächer gewertet.

Dazu kommen, wenn nicht schon unter den Abiturfächern:

4 Kurse/Halbjahre Deutsch

4 Kurse/Halbjahre Fremdsprache

2 Kurse/Halbjahre Ku/Mu/VP/Lit

4 Kurse/Halbjahre Gesellschaftswissenschaften

2 Kurse/Halbjahre Geschichte (ggf. ZK)

2 Kurse/Halbjahre Sozialwissenschaften (ggf. ZK)

4 Kurse/Halbjahre Mathematik

4 Kurse/Halbjahre Biologie/Chemie/Physik

2 Kurse/Halbjahre Religion/Philosophie

2 Kurse/Halbjahre Schwerpunktfach FS/NW

Summe: 30 (28)

# Zulassung zum Abitur (vor Ostern 2027)



## Leistungsdefizite (d.h. weniger als 5 Punkte als Halbjahresnote)

Bei Einbringung von:

**35 - 37** Kursen:                    **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

**38 - 40** Kursen:                    **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs (vgl. Pflichtwertungen Folie vorher) darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

# Abiturprüfungen und Abiturnote



- Zentrale Abitur-Klausuren in beiden Leistungskursen und im 3. Abiturfach
- Mündliche Prüfung im 4. Abiturfach (20-30 Minuten mit 30 Minuten Vorbereitungszeit)
- Block II (mind. 100, max. 300 Punkte)  
alle vier Leistungen (Klausuren und mündl. Prüfung) werden fünffach gewertet
- Summe der Punkte aus Block I und Block II ergeben die **Abiturdurchschnittsnote** auf dem Abiturzeugnis (vgl. Tabelle S. 21 der Informationsschrift des Ministeriums zur gymnasialen Oberstufe)

# Die Einführungsphase – das 2. Halbjahr



## Was ist im 2. Halbjahr zu beachten?

- **LK- und GK-Wahlen für die Q1 mit dem BL in den kommenden Wochen**  
( auch Auslandsschüler\*innen) **(Umwahlschluss: 11. April 2025)**
- am Ende der EF/ II Teilnahme an zentralen Klausuren in D und  
M im Juni 2025 ( + schulinterne Vergleichsklausur in Englisch)
- **Warnungen** (versendet nach den Osterferien)
- Versetzung in die Q1 wie gehabt: Zeugnisse/ Noten (ohne +/-)
- Möglichkeit der Nachprüfung für die Versetzung (**Termin ist 21./22.08.25**)  
(nicht für Wiederholer der EF)



Versetzungswirksam sind die **9 Pflichtfächer:**

**D, fFS, M (Gruppe 1)**

**Ku/Mu, eine Gesellschaftswiss., eine Naturwiss.,**

**Religion/Philosophie, Sport, Schwerpunktfach (weitere**

**FS/NW)(Gruppe 2)**

**und der 10. Wahlkurs.**

Der 11. bzw. 12. Wahlkurs/Vertiefungskurs bleiben unberücksichtigt

→ Es darf **maximal** nur **ein Fach** „mangelhaft“ sein.

Ist dieses Fach **D, fFS** oder **M**, so muss ein

**Ausgleich** durch mind. „befriedigend“ in **D, fFS, M**

vorhanden sein.

# Versetzung in die Q1 (Beispiele)



Beispiel Nr.	Anzahl Defizite	D, M, fFS* FG I	Übrige Fächer FG II	versetzt	Nachprüfung
1.	Keine 5	4..4..4	mind. 4	ja	
2a)	1x 5	5..4..3	Mind. 4	Ja	Ja (in FG I)
2b)		4..4..4	1 x 5, sonst. mind. 4	Ja	
2c)		4..5..4	mind. 4	Nein	
3a)	2 x 5	4..4..4	2x 5, sonst mind. 4	Nein	Ja (in FG II)
3b)		4..4..5	1x 5, 1x 3, sonst mind. 4	Nein	Ja (in FG I)
3c)		5..4..3	1x 5, sonst 4	Nein	Ja (in FG I od. FG II)
3d)		5..5..3	mind. 4	Nein	Ja (in <u>einem</u> Fach FG I)
3e)		5..5..4	mind. 4	Nein	Nein
4.	3x 5 od. 1x 6	Nicht versetzt, keine Nachprüfung			

\*fFS = fortgeführte Fremdsprache,  
die in Jgst. 10 neu einsetzende FS (It) gehört i.d.R. zur FG II ! (Ausnahme: nur eine FS in Sek I)

**Anzahl der Defizite:** Bezogen auf die **zehn** versetzungswirksamen Fächer  
( D; M; eine fFS; Ku/Mu; GL; NW; Rel/PL; SP; Schwerpunktfach, Wahlfach (oder 2. FS))



- Individuelle halbjährliche Beratungsgespräche mit den Beratungslehrerinnen
- weitere Module der Berufsorientierung durch Fr. Zaklikowski organisiert
- regelmäßige Möglichkeit Termine mit Hr. Busse (Agentur für Arbeit) und Fr. Reichmann (Talentscouting der HHU) über Fr. Zaklikowski zu vereinbaren
- Zweiwöchiges Betriebspraktikum (26.01.26-06.02.26)
- Besuch der Jobmesse vocatium in Düsseldorf
- Besuch der Woche der Studienorientierung der HHU
- Besuch des Campus der HSD
- Berufsinformationstag am Luisen mit Ehemaligen
- Rotary meets School



---

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

Wir stehen Ihnen gerne noch für  
Einzelfragen zur Verfügung.



# Weitere Informationen unter...

[www.luisen-gymnasium.de/FormulareOberstufe/EF](http://www.luisen-gymnasium.de/FormulareOberstufe/EF)

- LuPO: Laufbahnberatungs-und Prognosetool
- Ausbildungs-und Prüfungsordnung
- Auslandsaufenthalte
- Versetzung in die Stufe 11 (Q 1)
- Doppelqualifikation AbiBac
- AbiBac-Rahmenprogramm und Link zur Info-Broschüre der KMK
- Elternbrief Praktikum
- Checkliste Praktikum
- Entschuldigungsformular mit Anleitung zur Handhabung
- Unterrichtsversäumnis – Krankheit – Beurlaubung
- [www.luisen-gymnasium.de/schulprofil/abibac](http://www.luisen-gymnasium.de/schulprofil/abibac)
- [www.luisen-gymnasium.de/Fächer/Curricula](http://www.luisen-gymnasium.de/Fächer/Curricula)
- [www.luisen-gymnasium.de/Termine](http://www.luisen-gymnasium.de/Termine)
- [www.schulministerium.nrw.de/BP/schulsystem/schulformen/gymnasium/merkblaetter/index.html](http://www.schulministerium.nrw.de/BP/schulsystem/schulformen/gymnasium/merkblaetter/index.html)



Diese Präsentation versucht die Regelungen der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Gymnasiale Oberstufe (Fassung vom 24.02.2014) in ihrer Anwendung auf das Luise-Gymnasium und den Abiturjahrgang 2027 allgemeinverständlich darzustellen. Dabei sind viele Regelungen nicht dargestellt, die nur wenige Fälle betreffen.

Daraus, dass in dieser Präsentation die APO-GOST nur unvollständig dargestellt wird, kann kein Rechtsanspruch gegen die Schule hergeleitet werden. Für die Schullaufbahnberatung sind Beratungslehrer und die Oberstufenkoordinatorin verantwortlich. Sie sind in allen Fragen der Schullaufbahn zu kontaktieren. Die Schule kommt ihrer Informationspflicht nach APO-GOST §5, 1 VV 1a durch die Informationsveranstaltung, auf der diese Präsentation gezeigt wird, nach. Nicht allein durch Internetpräsenz dieser Präsentationsdatei.